

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ДЗЕРЖИНЕЦ

Газета издается
с апреля 1931 года

ОРГАН ДЗЕРЖИНСКОГО РАЙОННОГО КОМИТЕТА КПСС
И РАЙОННОГО СОВЕТА НАРОДНЫХ ДЕПУТАТОВ
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

№ 8 (1029)

ЧЕТВЕРГ

19

ЯНВАРЯ 1989 года.

Цена 3 коп.

ПО СЛЕДАМ ЕДИНОГО ПОЛИТДНЯ

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ — ЧЕЛОВЕК

ОДНОЙ из форм агитационно-массовой работы с населением является проведение единых политдней. В них находит свое воплощение ленинский принцип связи партии с массами. В нашем районе единый политдень проводится во вторник каждого месяца. В этот день организуются встречи трудящихся с руководителями партийных, советских, хозяйственных органов, общественных организаций, народными депутатами. Тема политдня посвящается обычно наиболее актуальным проблемам хозяйственного строительства, науки и культуры, а также крупным политическим событиям, происходящим в мире, стране или районе, вопросам воспитания трудящихся. Например, «Об итогах визита М. С. Горбачева в Красноярский край» — тема октябрьского политдня, в ноябре прошлого года докладчики вышли в коллективы с вопросом «Опыт и проблемы хозяйствования в новых условиях», в декабре — «О перестройке политической системы советского социалистического государства».

По своей структуре единый политдень чаще всего состоит из выступления докладчика и его ответов на вопросы трудящихся. Докладчик информирует слушателей о состоянии дел на том участке, который он возглавляет или за который несет ответственность. Если политдень посвящен какому-то важному событию, то рассказывается о политическом содержании данного события и вытекающих из него задачах.

При ответах на вопросы докладчик не только разъясняет конкретные проблемы, волнующие слушателей, но и фиксирует настроения людей, их критические замечания. Как руководитель и полномочный представитель районного комитета партии он информирует соответствующие органы, намечает необходимые меры по реализации предложений слушателей. Единый политдень — важная форма изучения общественного мнения, выявления интересов и запросов трудящихся.

Темой единого политдня, прошедшего в районе 10 января, стала Всесоюзная перепись населения. Докладчики, выступившие в грудных коллективах, рассказали об истории переписи, о целях, задачах, особенностях, ее необходимости. Чтобы идти по пути перестройки, не отклоняясь в стороны, не тратя энергии на вынужденные останки, на исправление того, что уже сделано, — очень надо знать не только сколько нас, но и какие мы.

Включен в переписной лист и вопрос о семье. Почему он так важен? Да потому, что надо знать количество семей в стране, чтобы планировать жилищное строительство, производство предметов длительного пользования. Идет перестройка нашего отношения к человеку, к его каждодневным нуждам. А изменить это отношение к лучшему можно только досконально зная все ответы на вопросы о семье.

После сообщения по данной теме докладчикам были заданы вопросы разно-

го характера. Часть вопросов, на которые докладчик затруднялся ответить, была передана в идеологический отдел райкома партии. Многих интересовал вопрос — будут ли результаты переписи опубликованы в местной печати?

В комиссии по организации переписи ответили на него так: в печати будут опубликованы данные только по численности населения района и числе мужчин и женщин. Все остальные данные обрабатывают ЭВМ в краевом центре, и результаты по району будут опубликованы в центральной печати.

Часто задавали вопрос по обеспечению населения сахаром в новом году. Талонная система на сахар пока не отменяется. В январе выделяется по полтора килограмма на талон. В дальнейшем положение должно улучшиться.

На молочно-товарной ферме в Тополе состоялась встреча с заведующей райфо, депутатом райсовета

М. А. Даниловой. Ей был задан вопрос: как долго продвигается очередь на покупку автомобилей «Жигули» и «Москвич» в исполкоме райсовета, ответили: на «Жигули» — не менее двух-трех лет, на «Москвич» — года два.

Много вопросов возникло по перестройке работы, о перспективах развития района. На них отвечал председатель правления райпо Н. М. Калинин перед коллективом издательства газеты «Дзержинец». Секретарь исполкома райсовета Г. И. Пискунова побывала в районном отделе внутренних дел. Здесь интересовались предстоящими выборами народных депутатов СССР.

В Петровке на молочно-товарную ферму, куда приехал проводить единый политдень первый секретарь райкома КПСС И. Т. Прищепенко, собрались не только доярки, но и механизаторы, многие труженики села. Говорили о хозяйственной деятельности, о новых формах организации труда, оплате труда, о хозяйственных началах. На при-

...Сама идея перестройки рождена, предиктована заботой о человеке. Повышение благосостояния, улучшение жизни советских людей — стержень всей социально-экономической политики КПСС. Партия близка, понятна насущные нужды народа, и она упорно работает над тем, чтобы уже в ближайшие годы советские люди стали жить лучше.

Что здесь для нас является первоочередным? Это прежде всего решение самой острой — продовольственной проблемы. Партия связывает его с превращением сельского труженика в полноправного хозяина на земле, с восстановлением равновесия между городом и деревней, с социальным переустройством села...

Из Обращения ЦК КПСС к партии, советскому народу.

сразу создали рабочую комиссию по контролю за работой торговли.

В ДРСУ с работниками предприятия встретился председатель партийной комиссии райкома КПСС М. С. Балакирев, в центральной конторе колхоза «Искра» — председатель райкома профсоюза работников АПК М. А. Юнин, в Михайловке побывал член райкома КПСС секретарь парткома Денисовского совхоза В. А. Байсин.

Такие встречи на политднях представителей руководства соревнующихся хозяйств с тружениками надо практиковать чаще и больше. Всегда найдется о чем рассказать, чем поделиться и что посмотреть, послушать.

Живое слово — сильное оружие в идеологической работе. Оно формирует у трудящихся политически осознанное отношение к событиям социальной действительности, ясное понимание политики партии и мобилизует на активные социальные действия по ее реализации. Встречи руководителей районного звена с трудящимися района на единых политднях должны приносить положительные результаты.

С. ФОМИНЦЕВ,
инструктор отдела пропаганды и агитации райкома КПСС

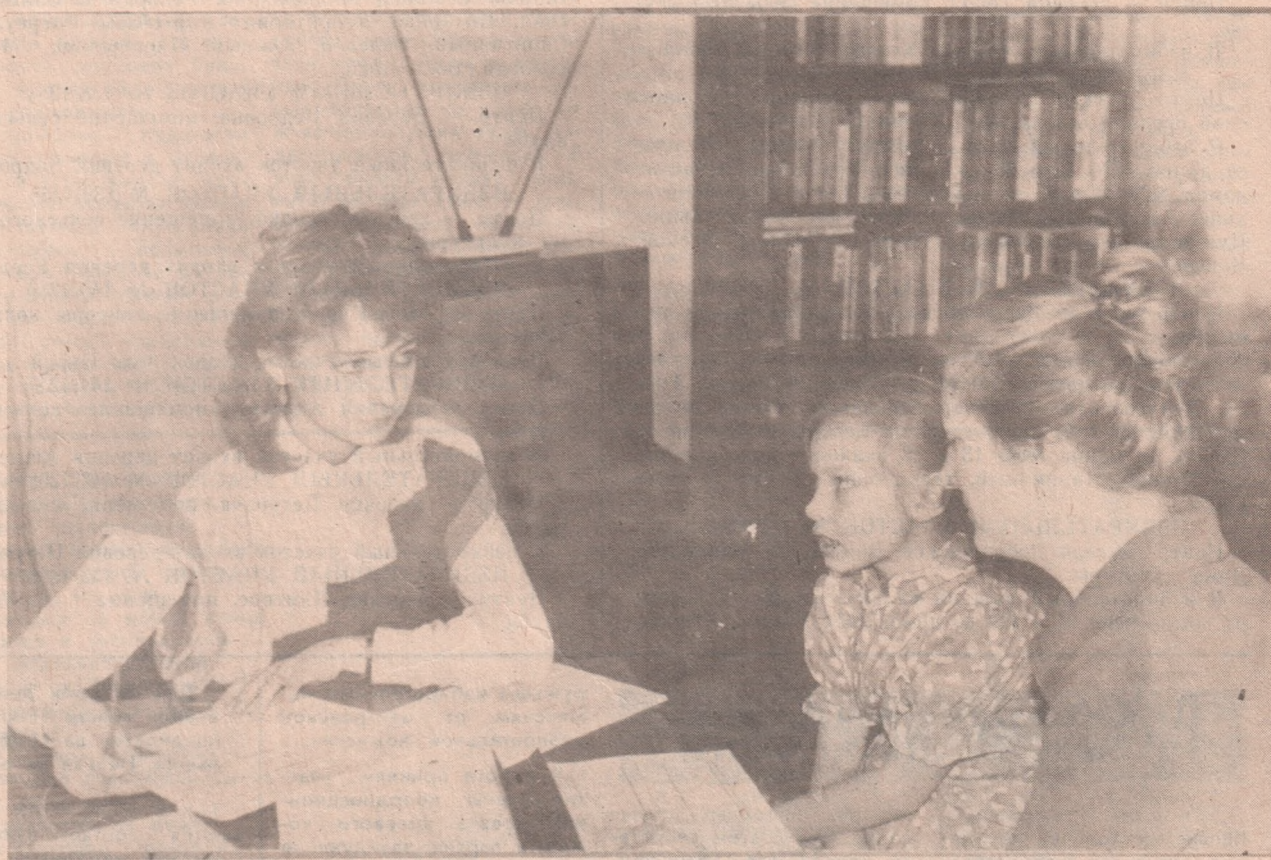
В преддверии выборов

Для очередного занятия школы советского строительства при райисполкоме ее слушателям нужно было хорошо изучить основные статьи Конституции СССР с внесенными в нее дополнениями и изменениями и Закон о выборах народных депутатов СССР. Кому, как не людям, повседневно занятым советской работой, нужно досконально знать все особенности последних документов, чтобы в понятной, доступной форме разъяснять людям их сущность. Это тем более важно сейчас, в преддверии выборов по-новому.

Председатели сельских Советов, секретари испол-

нительных органов, заведующие отделами исполкома райсовета, другой актив, в основном, были готовы к занятиям. Это показало собеседование, проведенное председателем райсовета И. Е. Катцыным и секретарем Г. Н. Пискуновой. По отдельным, можно сказать, наиболее трудным вопросам предстоящих выборов Г. Н. Пискунова сделала дополнительные разъяснения. Четкое знание предстоящих задач позволит нам в правильном, со знанием дела, подойти к проведению важной политической кампании.

Наш корр.



Сегодня — последний день переписи населения. Большой объем работ сделали счетчики, инструкторы контролеры, работники переписных отделов. Различные ситуации возникали в ходе переписи. А счетчики заполняли переписные листы, контрольные бланки, давали справки о прохождении переписи, отмечали вре-

менно отсутствующих или временно проживающих...

На снимке: не на минутку зашла счетчик Оксана Софроненко к Козаковым, в одну из семей, проживающих по ул. Олимпийской. Все настроены на большой, ответственный разговор.

Фото В. Варика.

Дзержинский районный Совет народных депутатов исполнительный комитет РЕШЕНИЕ

18. 01. 1989

С. ДЗЕРЖИНСКОЕ

№ 9

Об образовании избирательных участков по выборам народных депутатов СССР на территории Дзержинского района

В соответствии со ст. 26, 27 Закона СССР «О выборах народных депутатов СССР», исполнительный комитет районного Совета народных депутатов РЕШИЛ:
Образовать на территории Дзержинского района следующие избирательные участки по выборам народных депутатов СССР:

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 120/1236

Центр — деревня Александрово-Ерша, помещение сельского Совета.

В избирательный участок входит деревня Александрово-Ерша.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 121/1237

Центр — деревня Николаевка, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Николаевка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 122/1238

Центр — деревня Вознесенка, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Вознесенка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 123/1239

Центр — поселок Курыш, помещение клуба.

В избирательный округ входит поселок Курыш.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 124/1240

Центр — деревня Чуриково, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Чуриково.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 125/1241

Центр — село Денисово, помещение сельского дома культуры.

В избирательный участок входит село Денисово.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 126/1242

Центр — деревня Борки, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Борки.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 127/1243

Центр — деревня Кондратьево, помещение начальной школы.

В избирательный участок входит деревня Кондратьево.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 128/1244

Центр — деревня Колон, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входят деревни Колон, Сосновка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 129/1245

Центр — деревня Топол, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Топол.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 130/1246

Центр — село Дзержинское, помещение дзержинской средней школы № 1 имени Д. И. Ракуса.

В избирательный участок входят улицы: Ленина от домов №№ 15 и 24 до конца, Красноармейская от домов №№ 44 и 45 до домов №№ 114 и 61 включительно, Детства, Колхозная, Романтиков, Строительная, Пушкина, Загорского; переулки: Свободный, Лесной, Новый.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 131/1247

Центр — село Дзержинское, помещение Дома пионеров.

В избирательный участок входят улицы: Горького от начала до домов №№ 92 и 127 включительно, Труда, Денисовская, Красноармейская от начала до домов №№ 43 и 42 включительно, Северная, Ленина от начала до домов №№ 13 и 22 включительно, переулки: Речной, Кирпичный, территории МПМК и аэропорта.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 132/1248

Центр — село Дзержинское, помещение районного Дома культуры.

В избирательный участок входят улицы: Горького от домов №№ 94 и 129 до домов №№ 106 и 221 включительно.

чительно, Кирова от начала до домов №№ 71 и 118 включительно, Красноармейская от домов №№ 63 и 116 до домов №№ 143 и 198 включительно, Победы, переулки: Промышленный, Профсоюзный от начала до домов №№ 12 и 13 включительно, Заводской, Садовый.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 133/1249

Центр — село Дзержинское, помещение музыкальной школы по улице Больничной.

В избирательный участок входят улицы: Больничная, Аэродромная, Терешковой, Д. И. Ракуса от дома № 1 до дома № 41 включительно, Семеновская от начала до домов №№ 11 «а» и 20 включительно, Зеленая, Набережная, Некрасова, переулок Школьный, территория детского дома.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 134/1250

Центр — село Дзержинское, помещение конторы межхозяйственного лесхоза.

В избирательный участок входят улицы: Д. И. Ракуса от дома № 43 до конца и вся четная сторона (от № 2 до конца), Первомайская, Весны, Чехова, Семеновская от домов №№ 13 и 20 «а» до конца, переулок Первомайский.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 135/1251

Центр — село Дзержинское, помещение центральной конторы племсовхоза имени Дзержинского.

В избирательный участок входят улицы: Мишурина, 70 лет Октября, Лазарева, Белковского, Комарова, Павлова, Мира, Луговая, Энергетиков, Советская, Краснопартизанская от начала до домов №№ 81 и 82, переулки: Профсоюзный от домов №№ 14 и 15 до конца.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 136/1252

Центр — село Дзержинское, помещение конторы Дзержинского леспромхоза.

В избирательный участок входят улицы: Курортная, Лермонтова, Горького от домов №№ 106 «а» и 223 до конца, Кирова от домов №№ 73 и 120 до конца, Транспортная, Дружбы, Комсомольская, Красноармейская от домов №№ 145 и 200 до конца, Краснопартизанская от домов №№ 83 и 84 до конца, переулки: Степной, Транспортный, Октябрьский, Комсомольский.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 137/1253

Центр — село Дзержинское, помещение конторы ремонтно-технического предприятия.

В избирательный участок входят улицы: Студенческая, Е. Никитиной, Солнечная, Мелиораторов, Гатина, Есенина, Маяковского, Рекордная, Олимпийская, Янтарная, территория нефтебазы, переулки: Спортивный, Полевой, Южный, Пионерский, Молодежный, Восточный.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 138/1254

Центр — деревня Кедровка, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Кедровка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 139/1255

Центр — деревня Усолка, помещение сельского дома культуры.

В избирательный участок входит деревня Усолка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 140/1256

Центр — село Курай, помещение конторы колхоза «Россия».

В избирательный участок входит село Курай.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 141/1257

Центр — деревня Ашпатск, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Ашпатск.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 142/1258

Центр — деревня Петровка, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Петровка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 143/1259

Центр — деревня Плитное, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Плитное.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 144/1260

Центр — деревня Михайловка, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Михайловка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 145/1261

Центр — поселок Новый, помещение клуба.

В избирательный участок входит поселок Новый.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 146/1262

Центр — деревня Улюколь, помещение сельского дома культуры.

В избирательный участок входит деревня Улюколь.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 147/1263

Центр — деревня Нижний Танай, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входят деревни Нижний Танай и Мокрый Ельник.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 148/1264

Центр — деревня Верхний Танай, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Верхний Танай.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 149/1265

Центр — деревня Таловая, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Таловая.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 150/1266

Центр — деревня Семеловка, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Семеловка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 151/1267

Центр — деревня Орловка, помещение сельского дома культуры.

В избирательный участок входит деревня Орловка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 152/1268

Центр — деревня Асанск, помещение начальной школы.

В избирательный участок входит деревня Асанск.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 153/1269

Центр — деревня Чемурай, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Чемурай.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 154/1270

Центр — деревня Харьковка, помещение конторы отделения.

В избирательный участок входит деревня Харьковка.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 155/1271

Центр — село Шеломки, помещение сельского дома культуры.

В избирательный участок входит село Шеломки.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 156/1272

Центр — деревня Батов, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Батов.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 157/1273

Центр — деревня Большая Степь, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Большая Степь.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 158/1274

Центр — деревня Канарай, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Канарай.

ИЗБИРАТЕЛЬНЫЙ УЧАСТОК № 159/1275

Центр — деревня Макарово, помещение сельского клуба.

В избирательный участок входит деревня Макарово.

И. Е. КАТЦЫН,

председатель исполнительного комитета.

Г. Н. ПИСКУНОВА,

секретарь исполнительного комитета.

Работает комиссия

13 января 1989 года в г. Канске состоялось заседание окружной избирательной комиссии по Канскому территориальному избирательному округу № 92. На заседании были утверждены номера избирательных участков, рассмотрен вопрос об обеспечении бесперебойной связи на период подготовки и проведения

выборов народных депутатов СССР. Затем секретари исполкомов Абанского, Тасеевского и Нижне-Игашского районов отчитались о ходе подготовки к выборам народных депутатов СССР.

В заключение члены окружной избирательной комиссии и приглашенные ознакомились с письмом ок-

ружным избирательным комиссиям от центральной избирательной комиссии.

В работе приняли участие члены координационного совета краевого комитета партии, заведующие орготделами райкомов партии и секретари райисполкомов всех районов, входящих в территориально-избирательный округ № 92.

Следующее заседание окружной избирательной комиссии состоится 16 февраля.

Для выборов депутатов в высший орган государственной власти установлен новый порядок выдвижения кандидатов на собраниях избирателей по месту жительства. Нельзя ли об этом рассказать подробнее!

ТАКИЕ СОБРАНИЯ создаются соответствующими Советами народных депутатов или их президиумами либо исполнительными комитетами совместно с окружной избирательной комиссией. При этом они устанавливаются дату, время, место проведения собрания, которые заблаговременно сообщаются избира-

телям. Собрание может созываться как по инициативе местного Совета и окружной избирательной комиссии, так и с учетом предложений самих избирателей. При их организации рекомендуется пользоваться республиканскими положениями о собраниях граждан по месту жительства. Для того чтобы эти собра-

ния были по-настоящему представительными, в их подготовке не обойтись без активного участия территориальных первичных организаций, общественных организаций, органов общественной самодеятельности населения.

Местный Совет народных депутатов совместно с окружной избирательной комиссией может установить порядок подачи заявок от общественных организаций микрорайонов на проведение собраний избирателей.

В дни зимних каникул в дзержинской средней школе № 1 состоялась научно-практическая конференция педагогов района по теме «Повышение качества учебно-воспитательного процесса на основе интенсификации обучения».

С докладом на ней выступила секретарь райкома партии Н. В. ГОРОХОВА.

Сегодня мы знакомим читателей «Дзержинца» с его содержанием.

(Доклад публикуется в сокращении).

Учитель... Какой он сегодня?

В ДЕКАБРЕ в Кремлевском Дворце съездов проходил съезд работников народного образования СССР. Более пяти тысяч делегатов представляли на нем миллионную армию учителей, школ, воспитателей детских дошкольных учреждений, интернатов, детских домов, преподавателей вузов, техникумов, профтехучилищ.

В выступлениях делегатов определились две противоположные точки зрения, прогрессивная и консервативная. Острота обсуждений на съезде лишний раз напоминает нам, что реформа системы образования будет делом долгим и нелегким, поскольку противодействующие ей силы имеют немалую поддержку.

Как развиваться нашей школе, каким быть людям XXI века — эти вопросы стали предметом острой, горячей, конструктивной дискуссии на пленарных заседаниях и секциях. Участники Всесоюзного съезда учителей высказались за создание единой системы непрерывного образования, демократизацию и гуманизацию всей жизни учебных заведений. Они продемонстрировали активный подход к революционному преобразованию школы, которая должна отвечать высоким требованиям времени.

В выступлениях предлагалось осуществлять серьезные революционные перемены в деятельности нашей школы. Они, как было отмечено, касаются и структуры, и содержания среднего образования. Всеобщая одиннадцатилетняя школа должна обеспечивать общее образование, т. е. уровень знаний, трудовых навыков и самостоятельность мышления, которое нужно для деятельного участия молодого человека в жизни страны.

Образование, обучение, воспитание. Три главные части педагогического действия. Так было, так есть, так будет. Только каждая эпоха выдвигает из названного триединства на первый план одну из основных частей, которая в данный исторический момент является определяющей.

Еще до недавнего времени большинство людей относились к знаниям потребительски. Родители говорили детям: «Учись хорошо. Получишь специаль-

ность, а потом и работу. А если не станешь учиться — придется всю жизнь землю копать». Такая точка зрения уходит своими корнями во времена, когда образованный человек был редкостью, а знания являлись кратчайшей дорогой к деловому успеху. В наше время диплом об образовании никого не удивляет. Пройдет еще сравнительно немного времени, и необразованные люди останутся в меньшинстве. В этих условиях особенно возрастает цена нравственной направленности знаний. От этого зависит, станут ли они служить людям, обществу или, наоборот, будут направлены против людей, против общества, на потребу эгоистического, корыстного целя.

Во всех нормативных документах народного образования урок назван основной формой учебно-воспитательной работы. Главной. Значит, все прочие второстепенны, менее существенны. Эта установка десятилетиями внедрялась в сознание учителя. И вот результат: тысячи, десятки тысяч педагогов, организаторов народного образования твердо убеждены, что хорошим уроком можно решить все проблемы. При этом их не смущает, что урок как форма педагогического действия возник четыреста лет назад и с тех пор по сути своей мало изменился. Недаром реформа побуждает искать новые, иные формы обучения.

Кроме того, воспитательная работа на уроке — это деятельность, специально и преднамеренно организуемая учителем. Поэтому глубоко прав В. А. Сухомлинский, говоривший, что хорошим учителем можно быть, только будучи хорошим воспитателем.

Скажу словами недавнего опубликованного в интервью В. П. Астафьева мнения: «Если мы можем закупить дорогостоящее оборудование за рубежом и даже разрешить кормить нас и поить предприимчивым делом проклятого капитала, то воспитателей и учителей мы выпустим «из отсюда» не можем. Они порождены нами, нашей «передовой» системой всеобщего образования. Сколько же полуграмотного, невежественного, враждебного к своей профессии напустили мы в

ту сферу, что когда-то благородно называлась просвещением и педагогикой».

Очень важной проблемой продолжают быть школьные учебники. Их надо много, и разных. Предполагается, например, к следующему учебному году выпустить новый учебник истории для 9-х классов, а также доработать учебник истории для 10-х классов. Экзамены по истории будут возобновлены, но круг вопросов, выносимых на них, ограничен. Педагогические коллективы обязаны обеспечить учащимся возможность высказать свое личное мнение, даже если оно не совпадает с тем, что есть в учебнике.

Опыт убедительно подтверждает, что введение в школе так называемого «второго расписания» (организация обязательных факультативных, кружковых и секционных занятий в часы досуга) не только не привлекает к ней учащихся, но чаще всего еще больше отталкивает их. После шести-семи уроков ребята вновь попадают в те же стены (скажем прямо, — не очень-то привлекательные), видя перед собой все тех же учителей (далеко не всегда любимых), но уже в роли руководителей кружков, секций и клубных объединений. Такая школа скорее напоминает вращающуюся дверь, в проемах которой постоянно снуют одни и те же лица, причем скучные, усталые и раздраженные. И учителя, и ученики оказываются в школе во второй половине дня не по своей воле. А может быть, все-таки в школе ребята должны учиться, а отдыхать и проводить свободное время в других местах? Во всяком случае, сегодня школа еще не готова к тому, чтобы стать «магнитом», притягивающим к себе после занятий. По всей видимости, это дело будущего, а пока надо искать иные возможности.

Сегодняшним педагогам района, каждому в отдельности и всем вместе, нужно решать немалую задачу и собственной внутренней перестройки. Возможно, это самое трудное в реформе школы. Многие, осуждая командно-бюрократический стиль управления, тем не менее сами придерживаются его в общении с учеником. Антагонизм меж-

ду учащимися и учителем стал довольно частым явлением. Учителя забыли, что основной объект их внимания. Как выразился один такой «педагог»: «Сегодня в школе можно работать, вот только бы детей убирать, чтоб не мешали...».

Интересы, заботы ученика отодвинуты на периферию школьной жизни. Парадокс: в центре внимания оказался обезличенный учебно-воспитательный процесс, но не личность учащегося.

Деформация сознания, нравственности учительства — результат бесправия, приспособленчества, профессионального унижения, страха перед всяким иным мнением, невнимания к его нуждам, да и к самой школе. Тем не менее идеи перестройки, вообще-то, безусловно, нашли отклик у учителей. Поэтому было бы неверным не видеть позитивных изменений в отношении учителя к школьным делам. Налицо активизация педагогической мысли, обращение к историческому и современному опыту, искренняя заинтересованность в том, чтобы разобраться в происходящем, подлинно революционный характер некоторых предложений по реформе школы.

Готовы ли учителя воспользоваться предоставленным им правом на творчество? К сожалению, не всегда и не во всем: мешают стереотипы мышления, неуверенность в своих силах, а порой просто элементарная нехватка знаний, культуры, эрудиции. Творчески работающих педагогов, как показывают исследования, сейчас всего пять — шесть процентов. При всем недоверии к этим цифрам, они наводят на весьма грустные раздумья. Сами педагоги свидетельствуют, что из большинства школ творчество ушло. Корни опять-таки нужно искать в прошлом. Поиск, внедрение новых подходов — одна из животрепещущих задач педагогической практики. В этой работе нельзя медлить, но еще хуже — спешить. Инерция, привычка, застой нередко оборачиваются желанием как можно быстрее, особенно не мудрствуя, не продумывая, детально организовать, внедрить предлагаемое и т. д.

Учитель... Какой он сейчас? Каким должен стать

завтра? Как зависит от него перестройка? Разве эти вопросы не должны волновать нас? Да, учитель должен быть личностью. Об этом говорят слишком уж часто. Но кто ему поможет

основе единства урочной и внеурочной работы это успешно реализуется у Гарри Александровича Симона, Владимира Ивановича Гельгорна. Характерная особенность этих педагогов — объединение усилий на повышение качества уроков и внеклассных занятий, активизацию внеурочной деятельности учащихся в предметных кружках, всемерное развитие инициативы и самостоятельности учащихся.

в этом? Понятно, что нас не выведут на новые рубежи отдельные учителя-новаторы. Что же сегодня является задачей школ района?

Формирование у каждого школьника активной жизненной позиции. Возможно ли решить эту задачу? Да, если создать условия для коллективной творческой жизни школьников и их старших товарищей. Учителя ДСШ № 1 этот учебный год работают по методике коммунистического воспитания Игоря Петровича Иванова, доктора педагогических наук, профессора.

А теперь о взаимодействии в системе «учитель — ученик». Характер такого взаимодействия во многом зависит от уровня педагогического мастерства учителя. Несколькими годами в дзержинской средней школе № 2 плодотворно работает методическое объединение учителей начальных классов. Учителей отличает одержимость, умение организовывать детей, постоянно поддерживать у них хорошее настроение, увлекать их даже самым будничным и прозаическим делом, вызывать интерес и желание учиться, создавать атмосферу доброжелательности во взаимоотношениях с ребятами. Главный показатель работы учителей математики Шеломковского объединения — тесное сотрудничество, стремление к постоянному духовному росту и творческому поиску, неудовлетворенность сделанным, желание учиться и учить других, глубокие и прочные знания школьников. А это залог новых успехов!

Педагог-энтузиаст дзержинской СШ № 1 Альбина Васильевна Соловьева успешно решает задачу качественной подготовки младших школьников. Для нее главная радость состоит не только в том, что сильный ученик достиг новых успехов, но и в том, что слабый преодолевает стоящие перед ним познавательные трудности и испытывает при этом желание выполнять новое задание. Впрочем, слабых учеников у Соловьевой почти нет.

Скажу так: качество усвоения школьниками знаний находится в прямой зависимости от использования в процессе обучения межпредметных связей. На

А учительница Новинской средней школы Вера Борисовна Киреева доказывает результатами своего труда, что такие традиционные для школы уроки, как обучение грамоте, для шестилетних детей нужно строить совершенно по-новому, уроки должны быть комбинированными, где элементы обучения грамоте переплетались бы с элементами обучения письму, а устная и письменная речь детей формируется в неразрывном единстве. И опять игра — обязательно, на каждом уроке, и не одна, а несколько.

Что же в действительности происходит со школой: кризис или отдельные недостатки? Признаемся, ответить на этот вопрос совсем не просто. Да, для детей, за редкими, счастливыми исключениями, школа — это то место, где их заставляют запоминать огромное число разрозненных и часто ненужных сведений. Для родителей — это постоянная необходимость участвовать в неприятных, зачастую обидных «разборах». Для учителя — это нервотрепка, постоянная писанина, страх перед очередной проверкой и необходимость так или иначе «выкручиваться» с отметками. Наконец, для общества в целом результат работы школы — это молодые люди, не в полной мере развитые физически, а часто и не совсем здоровые, во многом с устаревшими знаниями, часто не готовые к здоровому жизненному выбору, самостоятельному труду, не способные к принятию на себя ответственности и главное, «усредненные», с невыявленным, подавленным индивидуально-творческим началом, спутанными идеалами.

Педагогам самым внимательным и тщательным образом необходимо осмыслить документы съезда, посмотреть на них глазами педагогов — практиков, «примерить» на свою школу, на себя и своих учеников основные принципы перестройки школы. В них вложен труд и страстное желание многих учителей и ученых повернуть советскую школу лицом к человеку, вернуть ей доверие и любовь народа, сделать ее родным домом для каждого ребенка.

С перевыполнением

Закончился 1988 год. Работники киностанова совхоза имени Дзержинского подводят итоги работы.

План валового сбора от демонстрации кинофильмов выполнен на 116 процентов. Большой вклад в выполнение плана внесли киномеханики киностанова из Усолки Н. М. Чернявский и М. И. Чернявская. Они перевыполнили план на 9,9 процента.

В. И. Федоров из Улюколя справился с плановым заданием года на 150,5 процента, П. И. Солонин из Михайловки — на 110,8 процента.

Несмотря на то, что клуб

в Кедровке часто закрывался на ремонт, а в период летнего времени был занят военнослужащими, прибывшими на уборку урожая, киномеханик Н. И. Соколина сумела выполнить план на 80 процентов.

Сегодня киномеханики трудятся над улучшением обслуживания населения, ищут дополнительные резервы для того, чтобы полнее использовать фильмофонд Канского отделения кинопроката.

Л. ГРОМОВ, председатель профсоюзного комитета совхоза имени Дзержинского.

Улица Олимпийская появилась в районном центре сравнительно недавно. Первые дома были заложены здесь три года назад. С тех пор ежегодно на новой улице сдается в эксплуатацию по несколько квартир. Строит их Дзержинский леспромхоз для своих рабочих.

В первом полугодии прошлого года было сдано под ключ два двухквартирных дома, а в сентябре строители приступили к возведению еще четырех. В настоящее время в трех домах осталось произвести только отделочные работы. В первом квартале дома планируется сдать. Это значит, что скоро еще шесть счастливых семей отпразднуют новоселье.





В ЗИМНЕМ НАРЯДЕ.

Фото В. Варика.

Смехотворизмы

Перейди на хозрасчет, сфера обслуживания кое-где превратилась в сферу обьегоривания.

Таксист выбирал маршрут по компьютеру, задавая стоимость поездки.

Продавец тщательно взвешивал каждое слово, когда называл стоимость недовешенного товара.

Подготовку к новоселью начинайте заранее с закупки строительных инструментов и материалов, а также с поступления на спецкурсы «Сделай сам».

Диагноз может поставить каждый, но как узнать, который из них правильный?

На основной работе играл в шахматы, а на совместительской — в домино.

Все пути для такси ведут в парк.

Погоня за тем, что считается невозможным, — это единственное качество, которое отличает истинного изобретателя от псевдо.

Талант может проявиться только в окружении талантов, иначе он считается белой вороной.

Надежда КОРОП,
г. Москва.

(Продолжение.
Начало в № 6)

Но вскоре моей тайне суждено было раскрыться. Наступили праздничные дни. В это время у судовых радиостанций работы было немало — поступали поздравительные радиogramмы от членов экипажа своим близким, родным, а затем ответные от родственников. Те, кто был на вахте и не мог заставить меня в рубке, после смены приносили тексты для радиogramм прямо в каюту.

В этот раз, отработав свою положенное время, я спустился к себе и прилег на кровать. Митька сидел рядом на стуле и с удовольствием грыз отваренную крабью клешню, поглядывая глазами.

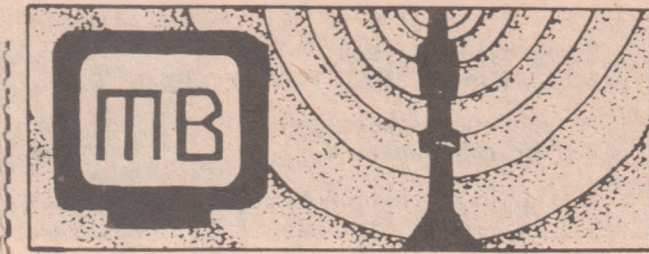
Вдруг раздался стук в дверь, которая тут же распахнулась, и в каюту с виноватыми улыбками ввалились третий механик и два моториста, держа в руках тексты для радиogramм. Увидев перед собой внушительных размеров крысу, вошедшие опешили и в недоумении переглянулись.

Улыбки на лицах тут же сменились выражением крайней растерянности.

Митька, встав столбиком, неожиданно издал воинственный писк, жутко ощерился и бросился к ногам гостей. Бравый механик в замешательстве, словно ища спасения, затравленно оглянулся на меня. Затем с криком: «Робя, полундра!» кинулся в проем двери.

И вот бородатые, вроде все повидавшие мужчины, сминая друг друга, вывалились в коридор и в панике пустились наутек, громко бухая тяжелыми рыбацкими бахилами.

После этого случая команда долго еще потешалась при виде незадачливых храбрецов, а мой Митька завоевал по этой же причине беспорочную симпатию всех экипажа и занял достой-



ПЯТНИЦА — 20

Первая программа

6.30 — «120 минут». 8.35 — Мультфильмы: «Дедушка и внучек», «Кто самый сильный». 9.10 — Премьера телевизионного художественного фильма «КРАСНЫЙ ЦВЕТ ПАПОРОТНИКА». 3-я и 4-я серии. 11.25 — Новости. 11.35 — Институт человека. 12.35 — Поет народный артист СССР А. Эйзен. (С 13.30 до 15.30 — перерыв). 15.30 — Новости. 15.40 — Навстречу выборам. 15.50 — Концерт Камчатской академической хоровой капеллы. 16.05 — Документальные фильмы: «Держать цель...», «Плюс предприимчивость». 16.40 — «Шопские присказки». 17.10 — «Веселые старты». 17.55 — Песни о Москве. 18.10 — Международный телевестник «Спид — угроза человечеству». 18.45 — «Сегодня в мире». 19.00 — Фигурное катание. Чемпионат Европы Мужчины. Произвольная программа. 19.50 — Премьера телевизионного художественного фильма «КРАСНЫЙ ЦВЕТ ПАПОРОТНИКА». 4-я серия. 21.00 — «Время». 21.35 — Навстречу выборам. 21.45 — «Это было... было...». 22.00 — «ВЗГЛЯД».

Вторая программа

8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — «Не ведая страха». Научно-популярный фильм. 8.35, 9.35 — География. 7-й класс. Восточно-Европейская равнина. 9.05 — Английский язык. 1-й год обучения. 10.05 — «Мамина школа». 10.35, 11.35 — География. 5-й класс. Воды суши. 11.05 — Английский язык. 2-й год обучения. 12.05 — «НЕ СТРЕЛЯЙТЕ В БЕЛЫХ ЛЕБЕДЕЙ». Телевизионный художественный фильм. 2-я серия. 13.10 — Новости. 13.20 — «Навечно в сердцах людей». Документальный фильм. (С 13.50 до 17.20 — перерыв). 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!». «Кот Базилио и мышонок Пик». Мультфильм. 21.00 — «Время». 21.35 — Навстречу выборам. 21.45 — «Иллюзии». Художественные фильмы: «МОЛЧИ, ГРУСТЬ, МОЛЧИ», «ДЕВУШКА С КОРОБКОЙ».

СУББОТА — 21

Первая программа

6.30 — «120 минут». 8.35 — «Наш сад». 9.05 — «Предания старины грубокой». Пушкинская тема в русской лаковой миниатюре. 9.25 — Премьера телевизионного художественного фильма «КРАСНЫЙ ЦВЕТ ПАПОРОТНИКА». 4-я серия. 10.35 — Премьера мультфильма «Узники Ямагир-Мару». 11.00 — Премьера документального фильма «...Особенно с Америкой». 11.35 — Учимся у Ленина. 12.00 — «В странах социализма». 12.30 — «Для всех и для каждого». 13.00 — «Память длиною в жизнь». О судьбе женщин-солдаток Калининградской области. 13.45 — «Спорт для всех». Передача 2-я. 14.00 — Мультфильмы по мотивам произведений А. Гайдара: «Поход», «Песня волшебного камня». «Сказка о Мальчише-Кибальчише». 14.45 — «Сегодня в мире». 15.00 — Родительский день — суббота. Прямая передача. 16.30 — «Очевидное — невероятное». 17.30 — Премьера документального фильма «Красная книга Латвии». 17.40 — «Я видел Ленина...». Из воспоминаний зарубежных писателей. 18.10 — Международная программа. 19.10 — Произведения Л. Бетховена исполняет народный артист РСФСР Р. Керер. 19.45 — Фигурное катание. Чемпионат Европы. Произ-

вольный танец. 21.00 — «Время». 21.35 — «Вспоминая Ильича». Документальный фильм. 22.30 — Концерт классической музыки. 23.10 — Новости. 23.20 — Мультфильмы для взрослых: «Сундук», «Кое-что о колесе». 23.40 — Фигурное катание. Чемпионат Европы. Женщины. Произвольная программа.

Вторая программа

8.00 — Утренняя гимнастика. 8.15 — «Сельский час». 9.15 — «Созвучие». Концерт-очерк о виолончельном ансамбле. 10.00 — Повторение по вашей просьбе. «Однажды я назвал себя поэтом...». Владимир Соколов. 11.00 — «Дом построим — будем жить». О движении МЖК. 12.00 — Телестудии городов РСФСР. Программа Томской студии телевидения. 13.00 — «ПОЩЕЧИНА, КОТОРОЙ НЕ БЫЛО». Художественный фильм с субтитрами. 14.25 — Телевизионный музыкальный абонемент. «Декабрьские вечера». 15.30 — «Ходок» Документальный фильм. 15.40 — Мультфильмы: «Мальчик из Неаполя». «Что такое хорошо и что такое плохо?». 16.10 — Кинопублицистика союзных республик. Телевизионный документальный фильм «Проводы зимы», «Истоки поиска». 17.05 — Горнолыжный спорт. Кубок мира. Женщины. 17.40 — «Ночь просветления». Балет на музыку А. Шонберга. 18.15 — «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОЭМА». Художественный фильм. 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!». «Кто ты?». Мультфильм. 20.15 — «...До шестнадцати и старше». 21.00 — «Время». 21.35 — А. Кравцов. «НОВОСЕЛЬЕ В СТАРОМ ДОМЕ». Фильм-спектакль Московского драматического театра им. К. С. Станиславского.

ВОСКРЕСЕНЬЕ — 22

Первая программа

8.00 — Новости. 8.15 — Ритмическая гимнастика. 8.45 — Тираж «Спортлото». 9.00 — «Отчего и почему?». Передача для детей. 9.30 — «Будильник». 10.00 — «Служу Советскому Союзу!». 11.00 — Музыкальная передача «Утренняя почта». 11.30 — «Вокруг света». Альманах. 12.30 — «В гостях у сказки». «ЧЕРТЕНОК». Художественный фильм. 14.00 — «Музыкальный киоск». 14.30 — «Гайдар в Перми». Телевизионный документальный фильм. 15.00 — «День открытых дверей». 16.00 — «Родники». 16.30 — Крупнейший музей мира Лувр. 12-я серия «Порядок и хаос, или Век Людовика XV». 17.00 — «Сельский час». 18.00 — «Международная панорама». 18.45 — «15 минут из жизни женщины». 19.00 — «Счастливый дуэт». 19.30 — «ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ». Художественный фильм. 21.00 — «Время». 21.35 — «Здравствуй, доктор!». 21.50 — Премьера фильма-концерта «Н. Гутман. Фрагменты сезона». 22.40 — Фестиваль творческой молодежи социалистических стран. 23.40 — Новости.

Вторая программа

8.00 — «На зарядку становись!». 8.15 — Играл пианисты МГУ имени М. В. Ломоносова. 8.40 — «Если вам за...». 9.25 — «Дирижер народный артист СССР К. Симеонов». 10.55 — В. Москаленко. «ЛЮБЯЩИЙ ВАС, КОЛЯ». Фильм-спектакль Московского драматического театра на Малой Бронной. 12.55 — «Александр Скрябин. Иду сказать людям...». Телевизионный документальный фильм из цикла «Отчества родные имена». 13.45 — Повторение по вашей просьбе. «Долги наши». 14.35 — Повторение по вашей просьбе. «Два портрета на звуковой дорожке: В. Козин и И. Юрьев». 15.40 — «Вернулся служивый домой». Мультфильм. 15.55 — Есенину и Маяковскому посвящается... Вечера из Колонного зала Дома Союзов. 16.55 — Хоккей. Чемпионат СССР. «Крылья Советов» — «Спартак». 19.15 — Репортаж с Пленума ЦК ВЛКСМ. 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!». «Медведь Деметр». Мультфильм (ЧССР). 20.15 — Фестиваль песенного фольклора в Новосибирском Академгородке. 21.00 — «Время». 21.35 — «Здравствуй, доктор!». 21.50 — Авторский вечер поэта Е. Евтушенко. 23.25 — Мультфильмы для взрослых. 23.40 — Концерты фестиваля «Братиславские музыкальные торжества». Поет Паата Бурчуладзе.

Митькина месь

РАССКАЗ

Улыбки на лицах тут же сменились выражением крайней растерянности.

Митька, встав столбиком, неожиданно издал воинственный писк, жутко ощерился и бросился к ногам гостей. Бравый механик в замешательстве, словно ища спасения, затравленно оглянулся на меня. Затем с криком: «Робя, полундра!» кинулся в проем двери.

И вот бородатые, вроде все повидавшие мужчины, сминая друг друга, вывалились в коридор и в панике пустились наутек, громко бухая тяжелыми рыбацкими бахилами.

После этого случая команда долго еще потешалась при виде незадачливых храбрецов, а мой Митька завоевал по этой же причине беспорочную симпатию всех экипажа и занял достой-

черный, с блестящей лосицей шерстью, большими янтарными глазами и ослепительно белым треугольником на груди. Он, действительно, напоминал изящного франта в черном фраке с белой манишкой.

Васька имел обыкновенные путешествовать с судна на судно, знал, что везде он встретит ласку и обожание у наскучавшихся по дому за долгие месяцы плаванья моряков.

Вот и сейчас, чувствуя, что он и здесь желанный гость, Васька под приветственные восклицания чинно прошествовал по переброшенному трану, прыгнув к нам на палубу, царственно потянулся. Затем по уже проторенному пути направился прямо к камбузу.

В это же время из только что вышедшей из трапа

ка. Привыкнув, что ему уже давно ничего не грозит, он уверенно шествовал к месту кормежки. Увидев вдруг неизвестно откуда взявшегося кота, резко остановился и оторопело посмотрел на приближающегося врага.

— Ну, пропал теперь наш Митька, — послышались сочувственные голоса.

Васька франт в свою очередь тоже сел и покрутил по сторонам головой, как бы спрашивая наблюдающих за этой сценой рыбаков, мол, что это за чудо вы допускаете в моем присутствии? Немедленно убрат! И Васька вдруг преобразился. В сытом ленивце, видимо, проснулся хищник. Он с загоревшимися глазами припал к палубе, затем короткими перебежками, крадучись, двинулся в сторону Митьки.

Но Митька, было видно, тоже решил своих позиций не сдавать и за свое место под солнышком биться на смерть.

Ю. СИЗЫХ.

Окончание в следующем номере.

ОБЪЯВЛЕНИЯ

Дзержинское районное производственное управление бытового обслуживания населения приглашает на работу женщин, умеющих прасть шерсть, вязать чулочно-носочные изделия, в качестве надомниц [во всех населенных пунктах района].

За справками обращаться к главному инженеру, в отдел кадров, на комплексные приемные пункты с 9 до 18 часов, телефоны: 9-15-43, 9-15-44.

Дзержинское районное производственное управление бытового обслуживания населения принимает от населения овчины для выделки.

2-1

В Дзержинскую инспекцию Госстраха срочно требуются агенты государственного страхования.

Редактор
Л. ЛАПЕНКОВА

НАШ АДРЕС: 663700
с. Дзержинское
Красноярского края,
Сазовый пер., № 14.

ТЕЛЕФОНЫ: редактора — 9-13-90, ответ. секретаря — 9-13-94, зам. редактора и отдела сельского хозяйства — 9-13-91, отдела писем — 9-3-92, бухгалтерии — 9-13-93.

Газета выходит
по вторникам,
четвергам и
субботам.

Печать офсетная.
Объем 1 печ. л.
Индекс 52295.

Канская типография
краевого управления издательств,
полиграфии и книжной торговли.
Тираж 4851